La educación virtual: impacto y rendimiento en alumnos de primaria

Publicado en SIAI - 27 septiembre, 2025



En esta columna abordaré la educación virtual y en linea que fue una estrategia para afrontar una realidad para la que no estábamos preparados, el primero, lo que hace bien la educación virtual, segundo lo que no hace bien la educación virtual y finalmente

recomendaciones para tener buenos resultados en la educación virtual desde el punto de vista del profesor.

¿Qué es la educación virtual?

Para entender un poco del tema necesito cuestionarme ¿Qué es la educación virtual? La educación virtual es la forma de llevar acabo la enseñanza a través de las tecnologías o medios de comunicación. Tal como lo menciona Ortiz, Carolina (2002), “La educación virtual es una es una actividad humana que se lleva acabo a la distancia, mediante tecnologías informáticas y de telecomunicaciones.”

Puedo decir que la educación virtual tiene grandes beneficios basándome en mi experiencia; entre ellos es flexible, porque el alumno trabaja a sus tiempos y espacios, puede investigar y realizar sus tareas con más profundidad, aprende a usar las tecnologías y las aplicaciones para que sus trabajos sean de mejor calidad, incluso puede agregar movimiento, música, sonidos para que sean más interactivas, permite que el alumno sea auto didacta, que él solo va creando su propio conocimiento, es creativo, el docente brinda asesoría académica y pedagógica de manera sincrónica y asincrónica, es responsable de la evaluación formativa del estudiante.

Por otra parte la educación virtual no le hace bien a la educación ya que en los hogares de los alumnos no hay la conectividad al internet y medios electrónicos como computadoras, laptops, tabletas o celular de alta tecnología, se pierde el contacto alumno- docente, el docente deja de ser quien imparte la clase y se convierte en facilitador, no se logra identificar si el alumno está aprendiendo o realiza sus actividades solo para cumplir, no se demuestran sus emociones o sentimientos en la virtualidad. Comparando con lo presencial, el profesor no se da cuenta de los logros, metas, objetivos que el alumno va adquiriendo, por otra parte se deja de percibir a los alumnos que tiene cierto regazo o no han adquirido los conocimientos fundamentales del grado escolar, no se da el seguimiento y retroalimentación puntual sobre el tema o tarea a

realizar. Se cierra la brecha al acceso a la educación virtual ya que sería para los que cuenten con las herramientas o medios de comunicación tecnológicas y se dejaría de lado a la inclusión, una educación para todos y todas.

Sabemos que en la actualidad se oferta “una enorme cantidad de cursos virtuales en internet” Ortiz, Carolina (2002), sin embargo no todos están regulados por universidades queden la certeza o certifiquen su aprobación, es necesario que exista un órgano regulador de estos cursos, que se ofertan para tener la aprobación y certificación de las universidades.

El profesor es el facilitador que va guiar alumno en su proceso de aprendizaje por lo cual primeramente tiene que estar convencido que lo que imparte generará resultados,

plantearse metas y objetivos que se pueden lograr, planificar sus clases que impartirá tomando en cuenta que se realizará de manera virtual, realizar actividades que elaborará el alumno, realizar reportes semanales, mensuales de acuerdo como la autoridad educativa lo solicite, tomar en cuenta los recursos y herramientas con que cuenta el alumno para realizar sus actividades, para quien o quienes está dirigido el trabajo en linea, que los alumnos a su cargo se conduzca con respeto, no saturar de trabajos o tareas muy extensas que pueda realizar al alcance de su contexto, ser flexible, implementar video llamadas estableciendo un horario en que la mayoría del grupo se pueda conectar, que las clases sean interactivas, dinámicas y que contemplé los estilos de aprendizajes de los alumnos, crear ambientes de aprendizajes donde el alumno se sienta motivado y no se sienta cansado.

La educación virtual fue un proceso que nos alcanzó, sin estar preparados, aunque ya se comenzaba venir el proceso evolutivo de transformar la educación, a una educación virtual nos llegó con la pandemia, lo cual permitió tomar acciones emergentes necesarias para implementar la educación de manera virtual y en linea , por consiguiente nos llevó a laborar en diferentes dispositivos electrónicos y móviles de acuerdo al contexto de cada escuela que lo adapto a sus necesidades de sus alumnos, por ello hoy en día se ha trabajado de manera virtual y en linea, hemos podido adaptarnos a cambios y sabemos que esos cambios seguirán y seguiremos aprendiendo a nuevos formas de

trabajar la educación virtual ya que la educación virtual es un proceso que se transforma y renueva constantemente a las trasformaciones que se da en la tecnología y el uso de las TICS.

Bibliografía

Ortiz, Carolina (2002). Apuntes sobre la educación virtual. Revista Latina de Comunicación Social, 5(50).

? Descargar Artículo (PDF)

Generado automáticamente por SIAI - https://tamox.invesco.edu.mx